

Шифр

--	--	--	--

13 ноября 2023

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 8 классов

Задания выполняются в течение 3 часов

Номер задания с указанием страниц	Время выполнения	Максимальная оценка	Баллы
1 (с. 2)	30 минут	27 баллов	
2 (с. 3)	15 минут	14 баллов	
3 (с. 3-4)	25 минут	35 баллов	
4 (с. 4-5)	25 минут	29 баллов	
5 (с. 5)	25 минут	41 балл	
6 (с. 6)	35 минут	24 балла	
7 (с. 7-8)	25 минут	30 баллов	
Итог	3 часа	200 баллов	

Задание 1

Перед вами 3 слова и/или словосочетания. Впишите их в таблицу.

- 1) Кратко поясните в таблице смысл каждого слова или словосочетания.
- 2) Напишите, с какой культурно-исторической эпохой ассоциируются эти слова.
- 3) Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определённой вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните свой выбор.

Портал, Кёльнский собор, горгулья.

Слово или словосочетание	Значение
Название культурной эпохи:	
Свой пример:	

максимальный балл	27
баллы участника	
член жюри	

Задание 2

Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор

А) арабеск, анданте, батман, деми-плие.

Б) нервюры, аркбутан, контрфорс, антаблемент.

максимальный балл	14
баллы участника	
член жюри	

Задание 3

Прочитайте текст.

1) Определите произведение живописи, о котором говорится в тексте. Напишите его название.

2) Напишите имя автора произведения.

3) Назовите художественные средства живописи и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.

*Бушует море. Корабля не стало -
Разбит он в щепки яростной водой.
И вот безумно страшный гребень вала
Сплошной стеной завис над головой.
Громадной массой движется он гневно,
Неотвратимо, грозно, не спеша,
Седой, косматый, в хлопьях белопенных,
Все на пути сметая и круша.
Среди обломков мачт и такелажа,
Держась за бревна, горсточка людей,
Оставшихся в живых из экипажа,
В отчаянье сжимается тесней.
Спасенья нет, и гибель неизбежна,
Затопит их гигантская волна...
Но в этой схватке, в битве безнадежной
Мы ценность жизни познаем сполна.*

Валерий Штормовой

Автор и название произведения	
Средства выразительности живописи	Средства поэзии

максимальный балл	35
баллы участника	
член жюри	

Задание 4

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
4. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.

«Два года назад главный герой пришел в цыганский табор за Земфирой, которую любил. До недавнего времени это чувство было взаимным, но она увлеклась Молодым цыганом. В один из вечеров Старик рассказывает главному герою о том, что его с маленькой дочерью на руках бросила жена, убежав с любовником. Герой удивлен, что Старик не отомстил за измену. Ночью Земфира уходит на встречу с Молодым цыганом. Утром вернувшуюся пару встречает Герой, он пытается воззвать к чувствам возлюбленной, но в ней они давно остыли. В порыве ярости ревнивец убивает их обоих. Цыгане изгоняют его из табора».

Ответы записать в таблицу:

Название произведения	
Вид искусства	
К культуре какого народа принадлежит произведение	
Век или эпоха	

<i>максимальный балл</i>	29
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 5

Определите музыкальное произведение по прослушанному фрагменту.

1. Напишите название музыкального произведения и его жанр. _____

2. Напишите полное имя его автора _____

3. Укажите время, когда он жил и творил _____

4. В какой стране было создано произведение? _____

5. Укажите время, когда было создано это произведение _____

6. Назовите средства музыкальной выразительности данного произведения

6. Укажите другие произведения этого композитора.

<i>максимальный балл</i>	41
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 6

В таблице перепутаны понятия и их определения.

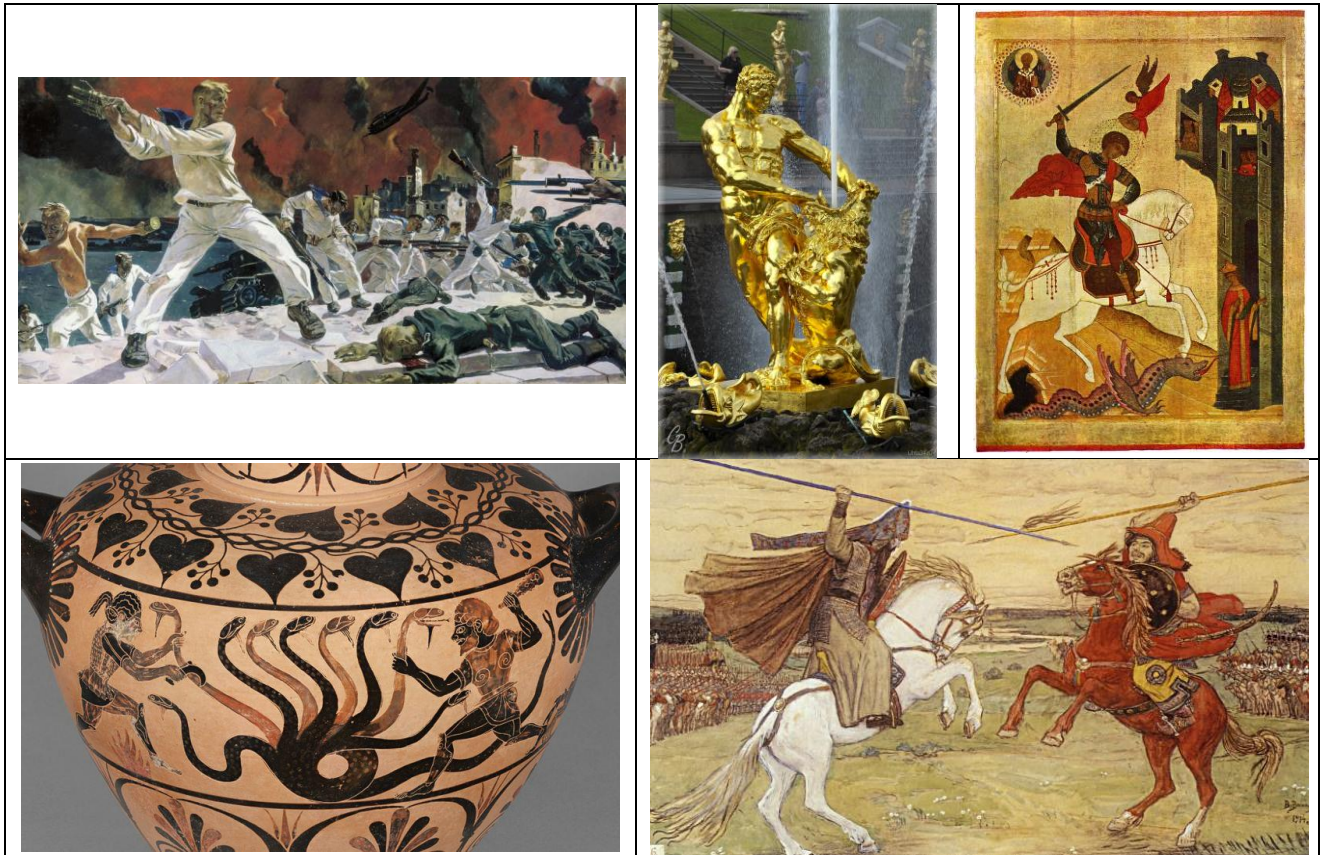
- 1). Соотнесите понятия с их определениями.
- 2). Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- 3). Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения					
1. Опера	А. Сценическое произведение, в котором наряду с музыкой используются пластика, хореография и постановочные эффекты					
2. Ария	Б. Вид музыкально-театрального искусства, основанный на танце в сочетании с музыкой и драматургией.					
3. Квинтет	В. Жанр музыкального театра, объединяющий вокал, хореографические номера и разговорные сцены.					
4. Оперетта	Г. Музыкально-драматическое произведение, в котором главную роль выполняет оперный певец, поющий в сопровождении оркестра.					
5. Балет						
6. Мюзикл						
	1	2	3	4	5	6
Буквы						
Определения:						

<i>максимальный балл</i>	24
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	

Задание 7

Рассмотрите 5 иллюстраций и выполните задания ниже.



1. Напишите, какая тема, на Ваш взгляд, объединяет все эти изображения:

2. Определите и напишите, к какому виду искусства и его разновидности относится каждое изображение.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

3. Выберите три любых изображения из числа данных в задании. Расположите в таблице их номера в хронологической последовательности. Заполните таблицу.

Номер изображения	Название произведения, имя автора (при наличии)	Время создания (год / век / эпоха)

4. Выберите одну из работ этого задания. Запишите ее номер и, анализируя, опишите ее в пяти предложениях.

5. Напишите названия трех известных Вам произведений других видов искусства, разрабатывающих эту же тему. Укажите название вида искусства. Если возможно, напишите имя автора произведения и время его создания.

<i>максимальный балл</i>	30
<i>баллы участника</i>	
<i>член жюри</i>	